

Unsere Schule  
für **MORGEN**

Anne Frank  
Gesamtschule  
Röttgersbach



Team und  
Leitbild

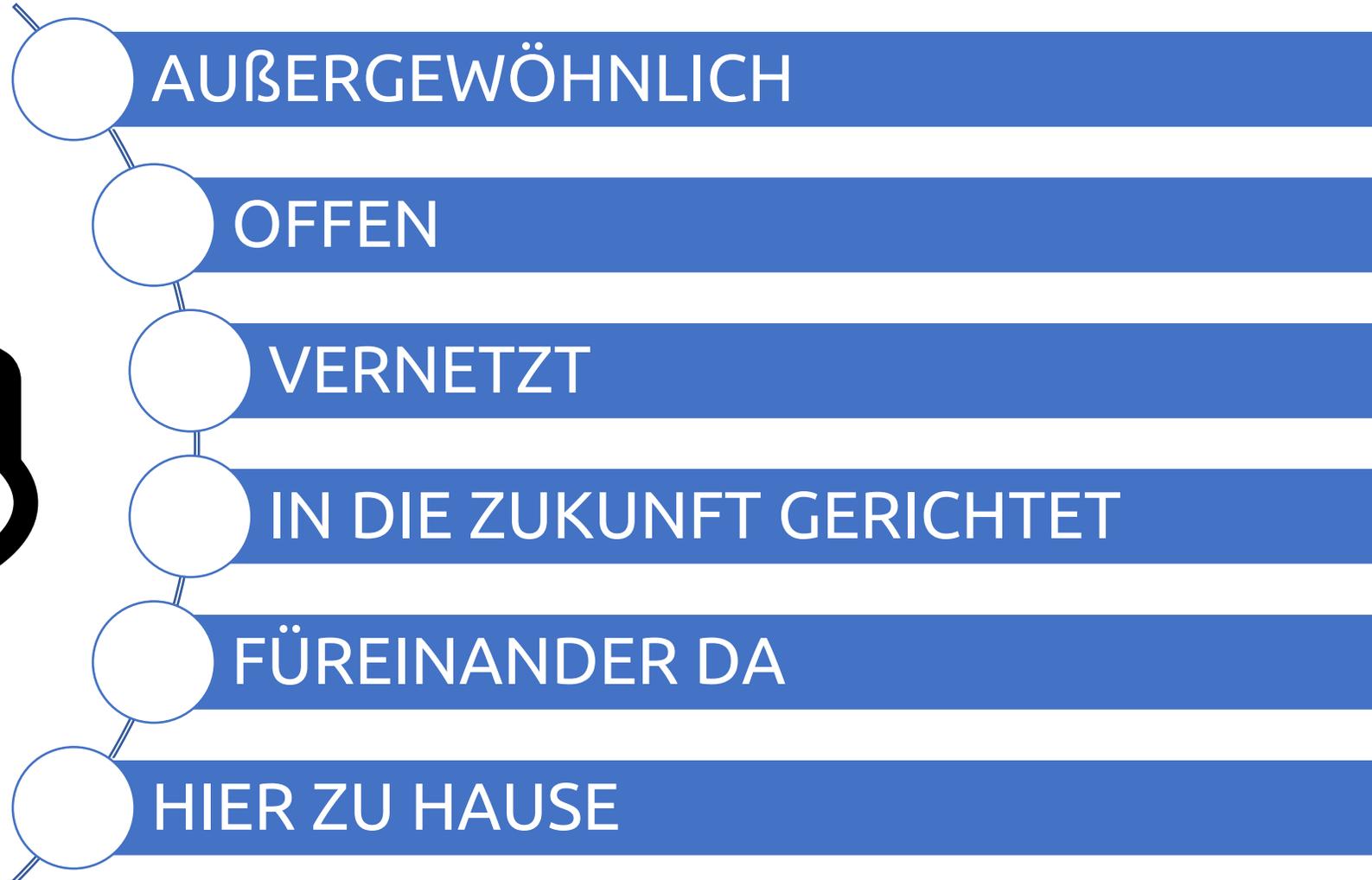
So sieht  
Lernen bei  
uns aus

Pädagogisches  
Konzept im  
Neubau

Unsere Schule  
für **MORGEN**



## Leitbild





# Gesamtschule als Schulform

Schule des längeren  
gemeinsamen Lernens

Kinder und Jugendliche  
aller Leistungsstärken

Laufbahnentscheidung  
wird möglichst lange  
offen gehalten

alle Abschlüsse  
der Sek I und II, die  
auch an Hauptschule,  
Realschule und  
Gymnasium erworben  
werden können

Sekundarstufe I:  
Klassen 5 bis 10  
Sekundarstufe II:  
dreijährige gymnasiale  
Oberstufe

Berufsorientierung

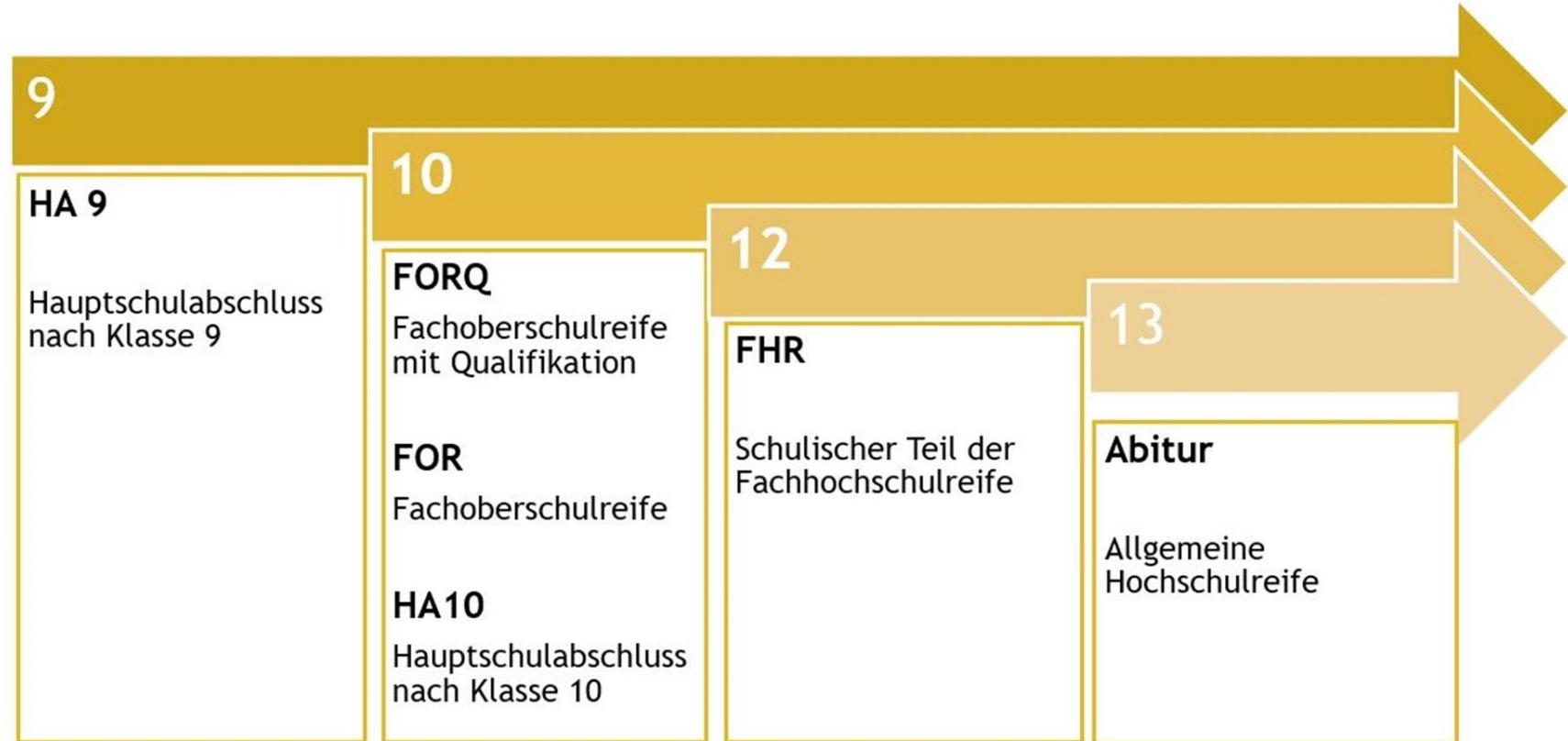
Klasse 5-8: ohne  
Versetzung

Klasse 7 und 9:  
Wahlpflichtbereich I & II

Fachleistungs-  
differenzierung in  
Klasse 7 (Mathe,  
Englisch), 8 (Deutsch)  
und 9 (NW-Fach)



# Abschlüsse an der Gesamtschule



Für die gymnasiale Oberstufe und die Abiturprüfungen gelten für Gesamtschulen und Gymnasien die gleichen Vorgaben.



# Lernzeiten

„An Ganztagschulen (§ 9 Absätze 1 und 3 SchulG) treten in der Sekundarstufe I Lernzeiten an die Stelle von Hausaufgaben. Die Lernzeiten sind so in das Gesamtkonzept des Ganztags zu integrieren, dass es in der Regel keine schriftlichen Aufgaben mehr gibt, die zu Hause erledigt werden müssen.“ (Erlass, 2015)

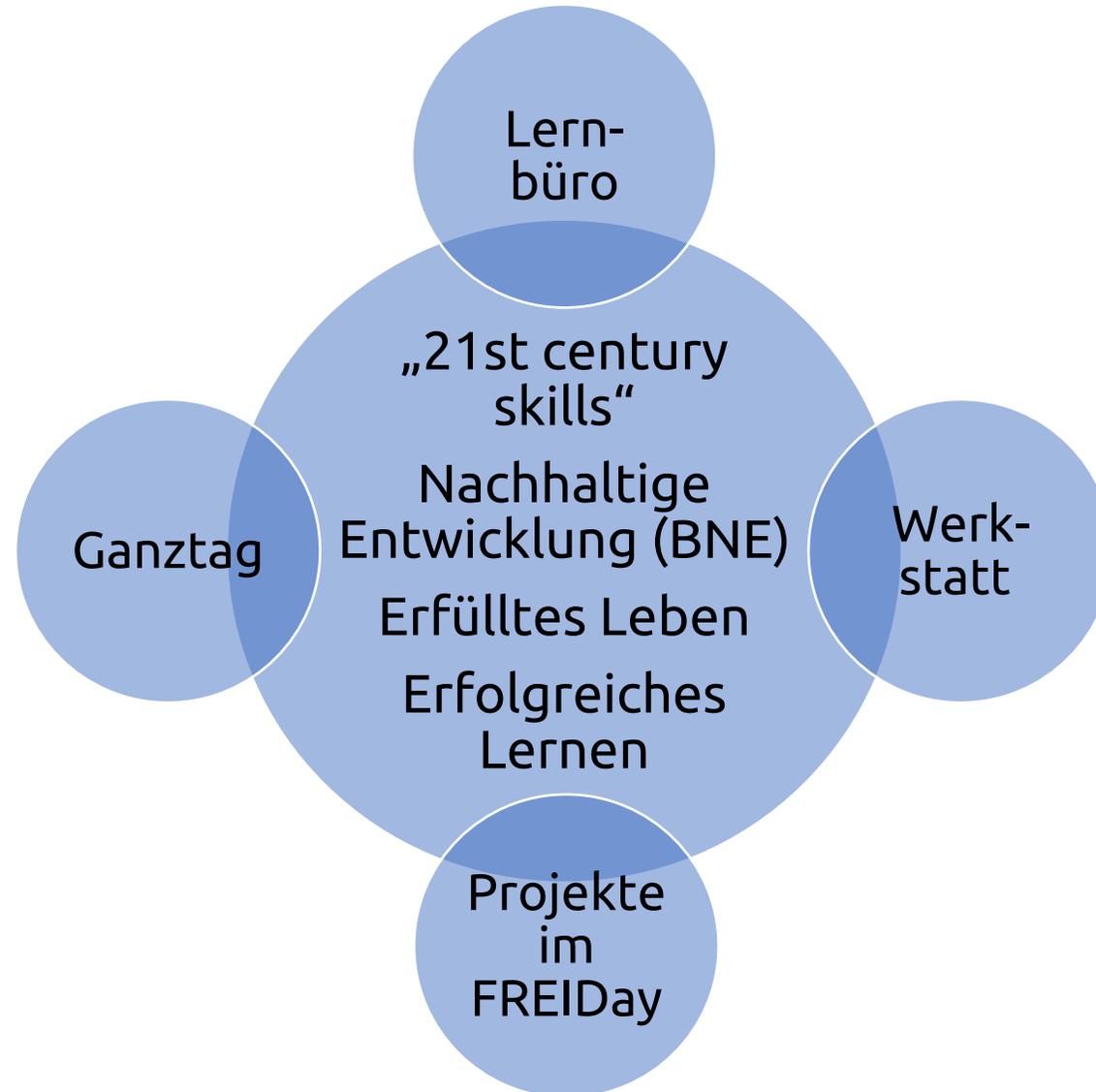
„Lernzeiten bieten Schülerinnen und Schülern innerhalb der Schule einen Rahmen, um **individuell** und **im eigenen Tempo** an ihren Lernaufgaben zu arbeiten und **Verantwortung für ihre Lernprozesse** zu übernehmen.“  
(Handreichung QUALIS NRW, 2020)

Rahmenbedingungen &  
Arbeitsprozesse

Personale  
Kompetenzen

Methodische  
Kompetenzen

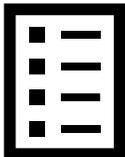
# Unsere Schule für morgen





## ZIELE

- selbstorganisiertes und selbstbestimmtes Lernen ermöglichen
- Autonomie in Bildungsprozesse integrieren
- selbstständiges Arbeiten an differenzierten Aufgaben auf verschiedenen Niveaus
- Motivation und Lernbereitschaft fördern
- Beratung als Herzstück: Reflexion, Lernberatung, Feedback



## FÄCHER

- Deutsch, Mathe, Englisch: 3 WS Lernbüro, 1 WS Lernlabor
- Gesellschaftslehre: 2 WS Lernbüro, 1 WS Lernlabor





Begleitung und Rahmen des Schulalltags

Selbstreflexion für das gemeinsame Lernen

Förderung und Verknüpfung von Kognition und Metakognition

- Kognitive Ebene: WAS?
- Inhalte, Lernstoff ("Was habe ich gelernt?")
- Metakognitive Ebene: WIE?
- durch den Einsatz von Kontrollfragen eigenständige Erfolgskontrolle (Bewertung des Lernprozesses)
  - ✓ Erlernen der Methoden, um sich selbst neue Informationen und Lerninhalte anzueignen

Entwicklung von Eigenständigkeit, Selbstverantwortung, Konsequenzverständnis

## Projekt im FREIDAY

Der FREI DAY ist ein Lernformat, das Schüler\*innen dazu befähigt, Herausforderungen unserer Zeit selbst anzupacken und diesen mit Mut, Verantwortungsbewusstsein und Kreativität zu begegnen. Am FREI DAY lernen Kinder und Jugendliche, die Welt zu verändern.

Beschäftigung mit aktuellen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den Global Goals der UN orientieren

### ZIELE:

selbst gewählte  
Zukunftsfragen lösen

innovative und konkrete  
Lösungen entwickeln

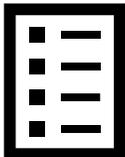
Projekte direkt umsetzen

Selbstwirksamkeit und  
Handlungsfähigkeit erleben



## ZIELE

- materialreiche Umgebung für schulisches Lernen
- individuelles Lernen über eigene Erfahrungen, durch praktisches Ausprobieren und selbstaktives Lernen
- vorbereitete Lernumgebung als Rahmen, innerhalb dessen selbst entschieden werden kann
- breites Lernangebot, Ansprechen verschiedener Lernkanäle



## FÄCHER

- Werkstatt 1: Musik, Kunst, NW (Bio), Religion / Philosophie
- Werkstatt 2: Technik, Hauswirtschaft, Informatik, NW (Physik)



## Ganzttag und soziales Lernen als integrative Bestandteile des gesamten Schultages

- „Offenes Ankommen“ vor dem Unterrichtsbeginn
- Start der Woche mit einer Schulversammlung
- Täglicher Beginn im Klassenverband mit unterschiedlichen Schwerpunkten (u.a. Klassenrat, Soziales Lernen)
- Lernbegleitung in Lernbüros und Werkstätten
- Verbindliche Lernberatung und freiwillige psycho-soziale Unterstützung
- Mittagspause mit Mittagessen und Mitmach-Angeboten
- AG-Angebot nach persönlichem Talent und Interesse (Pozenzialförderung)

**GARANTIERTE BETREUUNG VON 7H45-14H45!**

# Beispiel-Stundenplan Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.15	Offenes Ankommen				
8.15 – 8.45	Schulversammlung	Gemeinsames Ankommen	Gemeinsames Ankommen	Gemeinsames Ankommen	Gemeinsames Ankommen
8.45 – 8.50	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
8.50 – 9.35	Deutschlabor	Mathelabor	Englischlabor	Lernbüro	Lernbüro
9.35 – 10.20	Lernbüro	Lernbüro	Lernbüro	Lernbüro	Lernbüro
10.20 – 10.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.45 – 11.30	WS blau	WS braun	Lernbüro	Lernbüro / Sport	FREI Day
11.30 – 12.15	WS blau	WS braun	Lernbüro	Lernbüro / Sport	FREI Day
12.15 – 13.15	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.15 – 14.00	Lernbüro	AG	Lernbüro	WS blau	FREI Day
14.00 – 14.45	Ganztag	AG	Ganztag	WS blau	FREI Day
14.45 – 14.50	Pause	Pause	Pause	Pause	
14.50 – 15.35	Ganztag	Ganztag	Ganztag	Ganztag	



Nachhaltigkeit als  
Grundlage

Cluster-Schule mit  
Lernlandschaften

Entwicklung von  
geschlossen zu offen

Heimatbereich = 2  
Cluster eines  
Jahrgangs

Schulhof mit  
Aktivitäts- und  
Ruhezonen

Individuelles Lernen  
durch Möbilierung





# Das Übergangsgebäude

Klassenraum



Differenzierungsraum



„Der Raum als dritter Pädagoge“:  
Klassen-/ Differenzierungsräume, an  
den Bedürfnissen der Schüler\*innen  
orientierte Möbel und Ausstattung,  
Einbettung von Bibliothek, Ganzttag...



Unsere Schule  
für MORGEN

Anne Frank  
Gesamtschule  
Röttgersbach

